



pazdeziganda
IKASTOLA

2-18 urte bitarteko hezkuntza eskaintza

Oferta educativa de 2 a 18 años



Nolakoa da?

¿CÓMO ES PAZ DE ZIGANDA IKASTOLA?

- Kalitatezko hezkuntza euskaldun integrala eskeintzeko jaioa.
- Berritzailea. Izaera dinamikoa eta berritzailea dugu pedagogia mailan sortzen diren metodologia aurrerakoien aitzindari izanda eta etengabeko hobekuntzan murgilduta.
- Integratzailea. Ikastola irekia eta anitza gara, eredu inklusibo baten baitan.
- Komunikatiboa eta hurbila. Gatazkak ebazteko prestatua.
- Kontziliazio familiarra errezten duen ikastola.
- Baloreetan oinarritua.
- Euskara eta euskal kulturaren sustatzailea.
- Eredu sostenigarriaren sustatzailea.
- Gizartearekin konprometitua.
- Kooperatiba izaeraduna.

- *Integradora.*
- *De carácter cooperativo.*
- *Comunicativa y cercana.*
- *Una cooperativa de familias.*
- *Basada en el respeto y con valores.*
- *Comprometida con la sociedad.*
- *Facilitadora de la conciliación familiar.*
- *Impulsora del euskera y la cultura vasca.*
- *Impulsora de un modelo sostenible.*
- *Creada para ofrecer una educación integral de calidad en euskera.*
- *Innovadora. Con carácter dinámico e innovador para estar a la vanguardia de las últimas tendencias metodológicas y fomentando el uso de las tecnologías aplicadas a la educación.*



Nolako ikaslea?

¿CUÁLES CON LAS COMPETENCIAS QUE NUESTRO ALUMNADO DEBE ADQUIRIR?

1 **Euskara eta euskal kultura** ezagutu, bizi eta transmitituko duten euskaltzale konprometitu eta eleanitzak.

Comprometidas para vivir en euskera y transmitir la cultura euskaltzale. Personas plurilingües con capacidad para comunicarse de manera eficaz en todos los ámbitos de la vida.

2 **Hiritar arduratsuak** jasangarritasunarekin konprometituak, solidarioak, elkarbitzirako prestatuak eta berdintasunean heziak.

Personas comprometidas con la sostenibilidad, solidarias, formadas en la convivencia y en la igualdad.

3 **Arazo ebazle, ekintzaile eta sortzaileak, pentsamendu logiko eta kritikodunak, jakinminadunak eta pentsaera zientifikodunak.**

Capaces de resolver problemas. Con pensamiento crítico, lógico y científico, con curiosidad e interés por aprender, creativas y emprendedoras.

4 **Autonomoak** Erantzunkizunak hartzeko eta autorregulatzeko prestatuak.

Autónomas. Con capacidad de autorregulación, de asumir responsabilidades, adaptables a entornos cambiantes, persistentes y con sólidos hábitos de trabajo individual.

5 **Lankidetzan trebatuak.** Lan talde kooperatibo modalitate ezberdinetan aritzeko trebatuak.

Habituadas a trabajar en equipo. Entrenadas para cooperar en distintas modalidades de trabajo en grupo.

6 **Konpetente digitalak.** Informazio aukeraketan eta teknologietan erabiltzaile trebeak eta erabilera etikoan formatuak.

Competentes digitales. Que sepan gestionar adecuadamente la información, que hagan un uso responsable y crítico de las mismas en el ámbito académico y personal.

7 **Osasuntsu eta orekatuak.** Adimen emozionala garatua dutenak, frustrazioari aurre egiteko prestatuak, autoestimadunak eta bere burua zaintzen dutenak.

Equilibradas y saludables. Inteligentes emocionalmente, capaces de enfrentarse a la frustración, con buena autoestima y confianza en sí mismas, y con hábitos de vida saludables.

2 urteko gela

AULA DE 2 AÑOS



Paz de Ziganda Ikastolak bere hezkuntza proiektua Haur Hezkuntzako 1.zikloko azken mailatik hasteko aukera eskaintzen du.

Paz de Ziganda Ikastola ofrece la posibilidad de comenzar desde el último curso del 1er ciclo de Educación Infantil su proyecto educativo.

Espazioak pedagogiaren zerbitzura:

Konfidantza giroa, etxeko giroa

Ambiente de confianza, familiar

Jarraipen hurbila

Seguimiento cercano

Haurren erritmoa errespetatuz

Respetando el ritmo de cada niño/a

Ondo prestatuturiko profesionalak

Profesionales bien preparados/as

2 hezitzaile talde bakoitzeko

2 educadores/as por grupo

- **Atsedenerako espazioak**

Espacios para el descanso

- **Garbitasuna eta higiena**

Espacios limpieza e higiene

- **Psikomotrizitate gela**

Aula de psicomotricidad

- **Bazkaria, gelan bertan**

Comida, en el aula

- **Kanpo espazio berria**

Espacio exterior renovado

Murgiltze eredu

Inmersión lingüística

Hasieratik euskaraz egiten da, komunikazioa lehenestuz.

El euskera es el idioma vehicular pero la inmersión se realiza de forma progresiva primando siempre la comunicación

Sarrera malgua (9:00 - 9:30) eta irteera bazkaldu aurretik, ondoren edo 16:30ean

Entrada flexible (9:00h - 9:30h) y salida antes de comer, después o a las 16:30h.

Familia kontziliazioa

Conciliación familiar

Haur hezkuntza

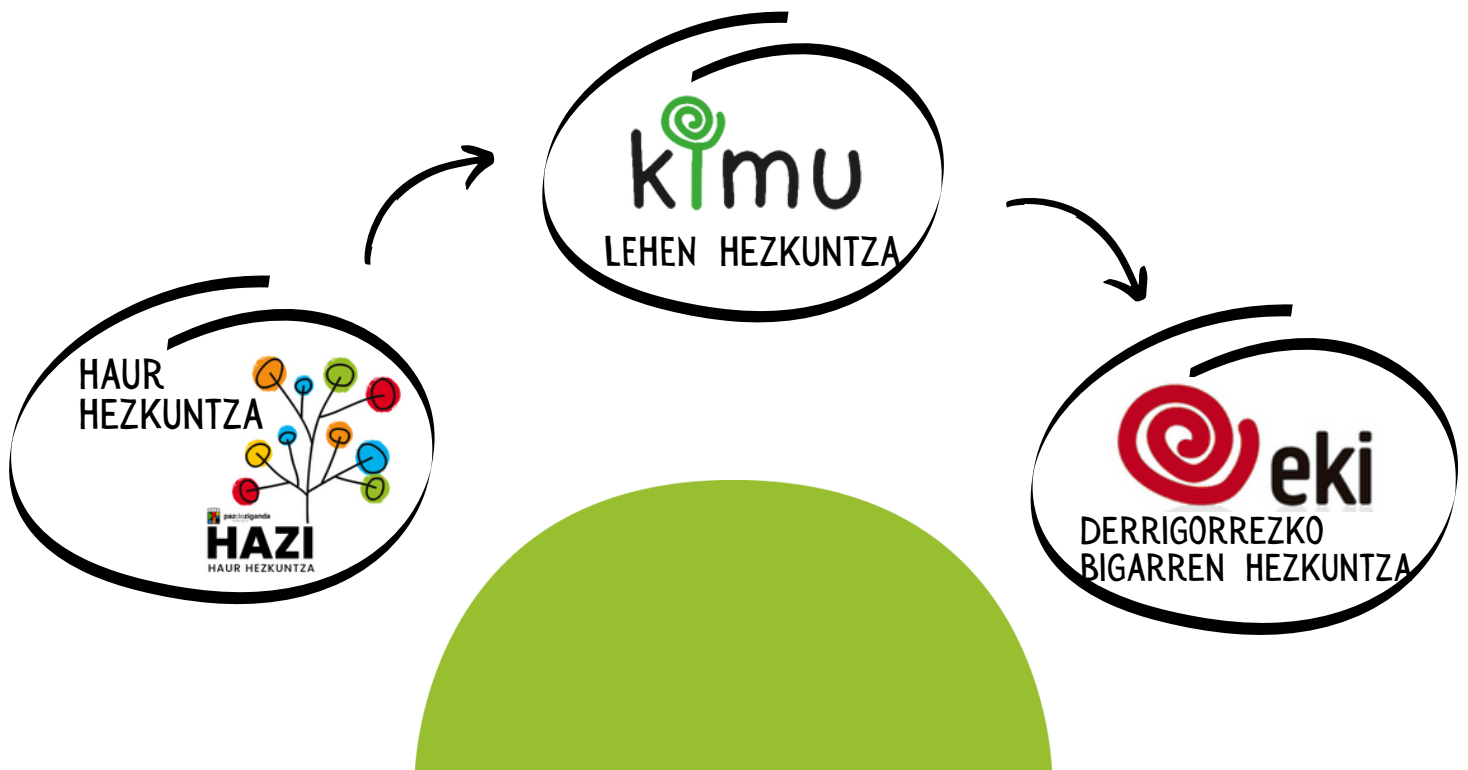
EDUCACIÓN INFANTIL

Ikasleen garapen INTEGRAL eta HARMONIOTSUAN laguntzea alderdi guztietan (fisikoa, emozionala, sexuala, afektiboa, soziala, kognitiboa eta artistikoa), AUTONOMIA PERTSONALA indartu eta norberaren IRUDI POSITIBOA eta OREKATUA modu progresiboan sortzea eta ELKARBIZITZARAKO balio zibikoen araberako hezkuntza ematea da HAZI proiektuaren xedea.



El objetivo principal del proyecto HAZI es contribuir al desarrollo INTEGRAL y ARMONIOSO del alumnado en todas sus vertientes (física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística), potenciar la AUTONOMÍA PERSONAL y generar una IMAGEN PERSONAL POSITIVA Y EQUILIBRADA de forma progresiva y educar en valores cívicos para la CONVIVENCIA.

HAZI proiektuak jarraipena dauka ondorengo hezkuntza etapetan ere:
El proyecto HAZI tiene continuidad en las posteriores etapas:





EDUCACIÓN PRIMARIA

Lehen hezkuntza

Aldi horretan, haurrak logika eta arrazoiketa garatzen ditu, ingurunea behatu eta ezagutzen du, eta ulertzeko eta adierazteko tresnak eskuratzen ditu.

Ikastolak, kompetentzien ikuspegitik batetik abiatuta, Integrazioaren Pedagogia delakoaren aldeko apustua egiten du.

En este periodo, el niño/a desarrolla la lógica y el razonamiento, observa y conoce el entorno, y adquiere herramientas para la comprensión y la expresión.

La ikastola, desde un enfoque competencial, realiza una apuesta por la Pedagogía de la Integración.

DBH

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Etapa honetan garatzen dugun metodologia kompetentziala den ikuspegi batetik abiatzen da ere, eta EKI deritzo. Ez da nahikoa ezagutza akademikoa izatea. Ikasleek bizitzako edozein egoeratan trebea izatea lortu behar dute, pentsatzen eta ikasten, komunikatzen, elkarrekin bizitzen, norbera izaten eta egiten eta ekiten jakin behar dute.

La metodología que desarrollamos en esta etapa también parte de un enfoque competencial y se denomina EKI. Ya no basta con poseer conocimiento académico. El alumnado ha de lograr ser competente ante cualquier situación de la vida, ha de saber pensar y aprender, comunicar, convivir, ser uno mismo y saber hacer y emprender.

BACHILLERATO

Batxilergoa

Batxilergoko xedea ikasleek osoko prestakuntza eta adimen nahiz giza heldutasuna bereganatzea da, geroan unibertsitate, goi-mailako lanbide hezkuntza edo lan-mundura sartzeko gauza izan daitezen, hala nola eguneroko bizitzarako prestakuntza aktiboa izan dezaten.

El objetivo principal del bachillerato es que el alumnado consiga un nivel de preparación y madurez suficiente que les permita afrontar sus estudios universitarios, ciclos formativos de nivel superior o bien insertarse en el mundo laboral, así como hacer frente a su vida diaria como personas adultas.



Eskolaz kanpoko ekintzak

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



SERVICIOS

Zerbitzuak

Hartzaindegi, garraio eta jantoki zerbitzuen erabilera **BORONDATEZKOA** da.
El uso de los servicios de guardería, transporte y comedor es VOLUNTARIO.



Jantokia COMEDOR

Dieta osasungarri eta orekatua, produktu ekologikoak, hurbilekoak eta sasoikoak.

Dieta saludable, equilibrada, utilizando producto ecológico, de proximidad y de temporada.



Hartzaindegia GUARDERÍA

Ordutegia: 7:45 - 9:00.

Horario: 7:45 - 9:00



Info +
www.pazdezigandaikastola.eus



pazdeziganda
IKASTOLA

Ermitaldea, 1 · 31610 Atarrabia · T. 948 13 66 14
www.pazdezigandaikastola.eus · pziganda@ikastola.eus