

A black and white photograph of three students (two boys and one girl) standing on a balcony, leaning on a metal railing and talking. The boy on the left is wearing a hoodie with 'ACK&JON' on it. The boy in the middle is wearing a quilted jacket. The girl on the right is wearing a t-shirt with a graphic that says 'GORA BEGIRA MUGARIEZ ONDDO TA PUNTO.' In the background, there is a brick wall with a large logo and the text 'paz de iganda ASTO'. A large green circle is in the top left corner, and a yellow triangle is in the bottom left corner.

**Aukerazko
irakasgaiak**

BATXILERGOA 2.maila

2.maila

Aukerazko irakasgaiak

- Alemana II
- Frantsesa II
- Arte Garaikideko Tailerra
- Ariketa Fisikoa eta Kirola
- Lur eta Ingurumenaren Zientziak

Alemana II

Hizkuntza eta kultura berriak ezagutzeko interesa duten ikasleei zuzendutako arloa da hau. Ikasleek oinarrizko hizkuntza maila sendoa lortu eta alemana hitz egiten den herrialdeetako kultura ezagutzea dira helburu nagusiak. Kultur ezagutza eta kontzientzia lortzen hasteko, hainbat proiektu, film eta komunikazio-egoeraz baliatuko gara, bai eta beste atzerriko hizkuntzetan dauden azterketetan eta frogetan parte-hartzeko aukera zabaltzea eta hauek prestatzen laguntzea, zuzenean helburua hori ez izanda ere.

Helburuak:

- HEEBren A1.2 maila lortzea lau komunikazio gaitasun nagusietan.
- Oinarrizko gramatika edukiak bereganatu eta hizkuntzaren funtzionamendua eta logika ulertzen hastea.
- Film eta proiektuen bitartez hainbat alderdi kultural lantzeko aukera.
- Oinarri sendoa lortzea zaletasuna sortu eta etorkizunean hizkuntza ikasten jarraitu eta hainbat egitasmotan parte hartu ahal izateko (Erasmus, egonaldiak atzerrian, etab.)
- USEko Bigarren Atzerriko Hizkuntza azterketa prestatzeko laguntza: materiala eta lanketa. (hautazkoa)
- NUHEO A2 mailako azterketa egiteko aukera eta trebatzea. (hautazkoa)





Alemán II

Esta asignatura está dirigida al alumnado interesado en conocer nuevas lenguas y culturas. Los objetivos principales son alcanzar un nivel básico de lengua y familiarizarse con la cultura de los países de habla alemana. Para comenzar a adquirir el conocimiento y la conciencia cultural, utilizaremos diferentes proyectos, películas y situaciones de comunicación. Asimismo, tendremos la posibilidad de participar y colaborar en la preparación de exámenes y pruebas en otras lenguas extranjeras, aunque no sea un objetivo directo.

Objetivos:

- Alcanzar el nivel A1.2 del MCER en las cuatro competencias comunicativas principales.
- Asimilar los contenidos gramaticales básicos e iniciarse en la comprensión del funcionamiento y la lógica de la lengua.
- Posibilidad de trabajar aspectos culturales a través de películas y proyectos.
- Conseguir una base sólida para crear afición y poder seguir aprendiendo idiomas en el futuro y participar en diferentes programas (Erasmus, estancias en el extranjero, etc.)
- Ayuda para la preparación del Segundo Examen de Lengua Extranjera de la PAU: material y elaboración. (opcional)
- Posibilidad y formación del examen de nivel A2 de EOIDNA. (opcional)



Frantsesa II

DBHn Frantsesa 4 urtez landu duten ikasleek maila ona ekartzen dute batxilergora eta haien formakuntza borobiltzeko gogoz, frantsesa hautatzen dute batxilergoko bi mailetan.

Frantsesak, kultur orokorra aberasteaz gain, Frantzian edo leku frankofonoetan edo haiekin lotutako lanbideak hartzen lagunduko ditu ikasleak, beraien etorkizunaren aukerak zabalduz. Hortarako ikaslea DELF, N.U.H.E.O. edota U.S.E. frogetan trebatzen da.

Europa osoan erabiltzen ari diren C.O. (ahozkoaren ulermena), C.E. (idatziaren ulermena), E.O. (ahozko adierazpena) eta E.E. (adierazpen idatzia) gaitasunen inguruan garatzen da lana. Lan hau kultur edukiekin osatzen da artikulu eta bideo-erreportai garaikidekin baita zinema frantsesaren film ezagun eta interesgarrienekin.

Ikasleek lortu duten frantsesa maila praktikan jartzeko parada paregabeak dituzte bi urtetik behin Parisera ikasbidaia egiten edo Périgueux-ko Bertran-de-Born institutuarekiko elkartrukean parte hartzen.



Francés II

Después de 4 años de francés, los alumnos que salen de la ESO acuden a bachillerato con un buen nivel y con ánimo de rematar su formación por lo que eligen el francés en los dos niveles de bachiller.

Además de enriquecer su cultura general, el francés va a ayudar al alumnado a conseguir trabajo en Francia o en países francófonos o que tengan relación con ellos, ampliando su abanico de posibilidades. Para conseguirlo, los alumnos van ejercitándose en las distintas pruebas de DELF, EOIDNA o EvAU.

El trabajo se desarrolla según las capacidades utilizadas en toda Europa: C.O. (comprensión del oral), C.E. (comprensión del escrito), E.O. (expresión oral) y E.E. (expresión escrita). Dicho trabajo se completa con contenidos culturales mediante artículos y vídeos contemporáneos así como con las películas más conocidas e interesantes.

Los alumnos tienen dos excelentes oportunidades para poner en práctica su nivel de francés yendo alternativamente a París o tomando parte en el intercambio con el instituto Bertran-de-Born de Perigueux.

Arte Garaikideko Tailerra



Sormena arte esparru desberdinetan landu nahi duten ikasleei bideratutako arloa da. Kurtso osoan zehar, adierazpen kultural edo artistiko garaikide ezberdinetara hurbiltzea izango da helburu nagusietariko bat. Honela, ikaslea gaur egungo testuinguru artistiko ezberdinetara hurbiltzen lagunduko dion hausnarketa eta praktika sustatuko dugu, batetik; eta arte lan ezberdinak ulertu, aztertu eta sortzeko behar diren gaitasunak garatuko ditu, bestetik.

Helburuak:

- Kultur manifestazio eta adierazpen ezberdinen balioa estimatzea eta aldi berean ezaugarri plastiko, estetiko eta funtzionalen baliagarritasuna ulertzea.
- Ideia, bizipenak edo eta sentimenduak adierazteko, hizkuntza plastiko eta ikusizkoak eta hauek eskaintzen dituzten teknikekin esperimentatzea.
- Sormenez lan egitea eskatzen duten arazoan aurrean irtenbide berriak sortzeko gaitasuna sustatu eta aldi berean lortutako emaitza baloratzeko edo auto ebaluatzeko gaitasuna lantzea.
- Teknologia berriek eskaintzen dizkiguten baliabideak komunikaziorako eta arte tresna bezala erabiltzeak irekitzen dituen bideak eskaini.
- Arduraz parte hartu eta besteen iritziak errespetatuz eta malgutasunez jokatuz, taldean lan egiteko gaitasuna garatu.

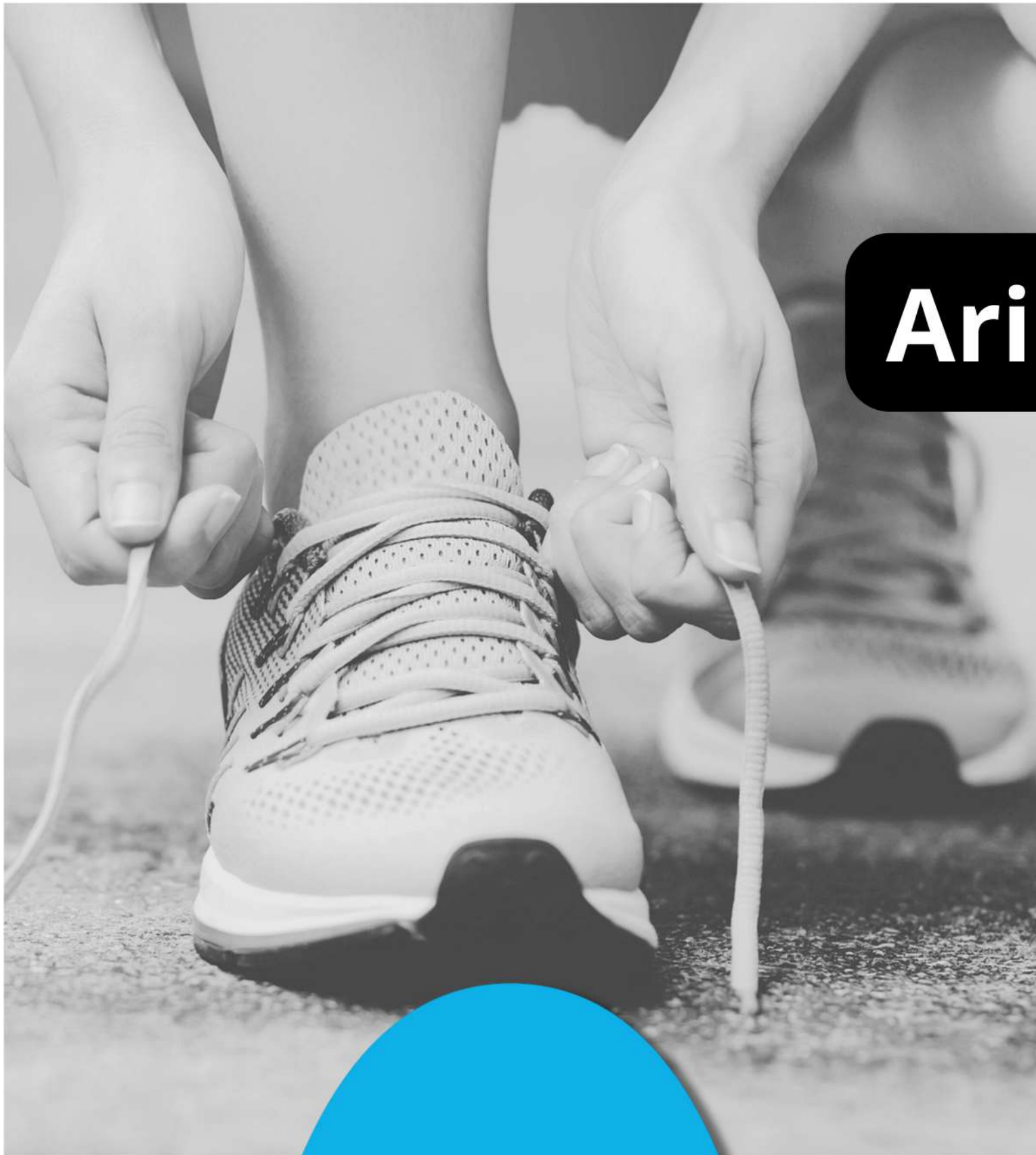
Taller de Arte Contemporáneo



La asignatura está dirigida a estudiantes que quieran trabajar la creatividad en diferentes ámbitos artísticos. A lo largo del curso, uno de los principales objetivos será acercarse a diversas formas de expresión cultural o artísticas contemporáneas. De este modo, por un lado, se fomentará la reflexión y la práctica que ayuden al alumno a acercarse a los diferentes contextos artísticos actuales; y, por otro, desarrollará las habilidades necesarias para comprender, analizar y crear distintas obras de arte.

Objetivos:

- Valorar la importancia de diversas manifestaciones y expresiones culturales, y al mismo tiempo, comprender la utilidad de sus características plásticas, estéticas y funcionales.
- Experimentar con lenguajes plásticos y visuales, y con las técnicas que estos ofrecen, para expresar ideas, experiencias o sentimientos.
- Fomentar la capacidad de encontrar soluciones novedosas ante problemas que exigen un trabajo creativo, y desarrollar la habilidad para valorar los resultados obtenidos.
- Ofrecer las posibilidades que brindan los nuevos recursos tecnológicos como herramientas de comunicación y artísticas.
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, participando con responsabilidad, respetando las opiniones de los demás y actuando con flexibilidad



Ariketa Fisikoa eta Kirola

Hautazko hau gehienbat kirola eta jarduera fisikoa gustoko duten hoientzat zuzenduta dago, bere burua entrenatzen ikasi nahi dutenentzat, kirol ezberdinetako entrenatzaile izan nahi dutenentzat edo kirol munduan ikasketak jarraitu nahi dutenentzat (bai unibertsitatean, baita goi mailako zikloan).

Helburuak

- Norberaren egoera fisikoaren ezagutza.
- Egoera fisikoa hobetzeko entrenamenduen diseinua.
- Kirol ezberdinetako entrenamenduen diseinua eta bideratzea.
- Osasuna eta jarduera fisikoa (elikadura).
- Antzezpen koreografikoen prestaketa.
- Unibertsitatean kirol graduetan sartzeko froga fisikoen prestaketa.
- Entrenamenduei bideratutako anatomia.
- Lehen sorospenak.



Actividad Física y Deporte

Esta optativa está dirigida generalmente a alumn@s que les guste la actividad física y el deporte, quieran aprender a entrenar por su propia cuenta, quieran ser entrenadores de diferentes deportes o quieran continuar sus estudios post Bachillerato en el área de la actividad física y el deporte (universidad o grado superior).

Objetivos:

- Conocimiento de la forma física de uno mismo.
- Diseño de entrenamientos para la mejora de la forma física.
- Diseño y ejecución de entrenamientos de diferentes deportes.
- Actividad física y salud (alimentación).
- Preparación de actuación coreográfica.
- Preparación de las pruebas físicas de acceso a Grados de Actividad Física y deporte.
- Anatomía dirigida al entrenamiento.
- Primeros auxilios.

Lur eta Ingurumenaren Zientziak



Hautazko irakasgaia da, gure ikastolako jasagarritasun eta ingurumen heziketan sakontzen duena.

Arlo honetan gure gizarte eta egunerokotasunean ditugun gai zientifikoak jorratu eta horien inguruko jakintza orokor bat lantzea da helburua. Ingurumen gai desberdinen inguruan pentsamendu kritikoa eraikitzeko beharrezko tresnak eskuratzeko.

Helburuak:

- Ikerketa zientifikoaren oinarriak ezagutu eta aplikatu.
- Gaur egun gizarteko ingurumen arazoak zientifikoki ikertu eta alderdi historiko, soziologiko, ekonomiko eta kulturalaren ikuspegitik landu.
- Zientziak erabiltzen dituen euskarriak ezagutu eta landu.
- Informaziorako iturri fidagarri eta baliagarriak identifikatu eta ezagutu.
- Ingurumena zaintzeko eta babesteko jarrerak eskuratu.
- Pentsamendu zientifiko kritikoa garatu.

Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente



Es una optativa donde se estudia y trabajan los ámbitos de la sostenibilidad y la educación ambiental.

El objetivo de esta asignatura es comprender los temas de ciencias de la actualidad, reflexionar sobre ellos y desarrollar pensamiento crítico.

Objetivos:

- Conocer y aplicar las bases del método científico.
- Estudiar los problemas medioambientales actuales y trabajar desde todas las visiones, es decir, social, histórico, económico y cultural.
- Conocer diferentes recursos tanto informativos como de laboratorio para el estudio de la ciencia.
- Identificar y conocer diferentes fuentes fiables para obtener información.
- Obtener actitudes para preservar y cuidar nuestro entorno y medio ambiente.
- Desarrollar el pensamiento científico crítico.